

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Строительство

Профиль / специализация: Информационное моделирование в строительстве

Дисциплина: Управление стоимостью строительства с применением ТИМ

Формируемые компетенции: ПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (ПК-3)

1. Укажите методы расчета договорных цен
2. Какая цена договора подряда называется твердой. Каковы правила выполнения взаиморасчетов при твердой договорной цене
3. Каковы правила проверки достоверности стоимости строительных проектов
4. Является ли цена существенным условием договора подряда? Как быть, если в Договоре цена не прописана?
5. Что включает в себя цена в договоре подряда
6. Что такое твердая договорная
7. Назовите условия пересмотра твердой договорной цены. На сколько процентов она может быть пересмотрена?
8. Что такое приблизительная договорная цена. Как она определяется?
9. Обязателен ли аванс по Договору?
10. Какие правила взаиморасчетов за выполненные работы предусматривает ГК РФ?
11. Какие работы считаются дополнительными
12. Каковы шансы на оплату работ у Подрядчик, который не уведомил Заказчика о потребности в дополнительных работах, но тем не менее выполнил их
13. Какой главой ГК РФ регламентировано Выполнение работы с использованием материала заказчика. Какие правила указаны в статье?
14. Какой главой ГК РФ регламентированы Права заказчика во время выполнения работы подрядчиком. Перечислите эти права
15. Когда у Подрядчика возникает Право удержания. Какой главой ГК РФ регламентировано
16. Какой главой ГК РФ регламентирована приемка Заказчиком работы, выполненной Подрядчиком?
17. Что такое односторонний Акт выполненных работ. Когда его подписывает Подрядчик. Какие правовые последствия он имеет. Как на такой Акт должен реагировать Заказчик?
18. Дайте определение понятию «гарантийный срок». Что делать, если гарантийный срок в Договоре не прописан.
19. Дайте определение понятию «срок обнаружения недостатков». Каковы его размеры
20. Дайте определение понятию «срок исковой давности». Когда он три года, а когда один гд.
21. Какие недостатки в работе считаются явными, а какие скрытыми. Что грозит Заказчику, который подписал Акт приемки без фактической проверки работ?
22. Какие коэффициенты позволяют оценить (сравнить) эффективность инвестиционных проектов.
23. Какие виды программных продуктов используются при разработке и сопровождении стоимости проектов?
24. Перечислите, какие источники финансирования проекта вы знаете. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных источников финансирования?
25. Перечислите основные способы осуществления расчетов в строительстве
26. Какие положения (разделы) обычно содержит Договор строительного подряда.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста (ПК-3)

Задание {{ 1 }} ТЗ № 2 Тема 0-0-0

Что включает цена в договоре подряда в соответствии с ГК?

- ☐ компенсацию издержек подрядчика и причитающееся ему вознаграждение
- ☐ сметную себестоимость работ и сметную прибыль
- ☐ стоимость услуг заказчика

Задание {{ 2 }} ТЗ № 3 Тема 0-0-0

Цена работы по договору строительного подряда _____.

- ☐ может быть определена путем составления сметы
- ☐ определяется актуарными расчетами
- ☐ складывается стихийно под воздействием рынка

Задание {{ 3 }} ТЗ № 5 Тема 0-0-0

Перечислите случаи, когда Подрядчик имеет право требовать увеличения твердой цены.

- ☐ при существенном возрастании стоимости материалов и оборудования
- ☐ при возникновении дополнительных работ
- ☐ при срыве поставок контрагентами
- ☐ при ухудшении финансового положения подрядчика

Задание {{ 4 }} ТЗ № 6 Тема 0-0-0

Если фактические расходы подрядчика оказались существенно меньше цены, то экономия _____.

- ☐ остается в распоряжении подрядчика
- ☐ переходит заказчику
- ☐ переходит инвестору
- ☐ в бюджет государства

Задание {{ 5 }} ТЗ № 7 Тема 0-0-0

Кто из сторон в соответствии с ГК несет ответственность за сохранность имущества на строительной площадке?

- ☐ заказчик
- ☐ подрядчик
- ☐ инвестор
- ☐ государство

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.